

# โครงการวิจัยสถาบัน: การพัฒนาระบบสมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล

คณะกรรมการกำกับโครงการกำหนดสมรรถนะบุคลากร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## โครงการ ระบบสมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### หลักการและเหตุผล

การพิจารณาปรับเปลี่ยนสมรรถนะของข้าราชการไทยถือเป็นหนึ่งในเป้าประสงค์หลักในการพัฒนาระบบราชการของรัฐบาลในปัจจุบัน โดยในการพิจารณาสมรรถนะของข้าราชการ ประกอบด้วย ทักษะ คุณลักษณะของบุคคลในการบริหารงาน ทศนคติ และขวัญกำลังใจในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งสมรรถนะจัดเป็นคุณลักษณะต่างๆ ของบุคคลที่เป็น ปัจจัยที่บ่งชี้ว่าบุคคลนั้นจะปฏิบัติงานได้โดดเด่นในงานหนึ่งๆ และจะช่วยส่งเสริมให้การทำงานของระบบ ราชการในภาพรวมประสบผลสำเร็จ (Fitt, 1992) อย่างไรก็ตามแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของ บุคลากรกำลังได้รับความสนใจจากทั้งในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะในส่วนของภาครัฐ สำนักงาน ก.พ.ภายใต้แผนแม่บทการปฏิรูประบบบริหารงานภาครัฐได้นำเอาแนวคิดสมรรถนะ (Competency) มาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานบุคคล (สำนักงาน ก.พ., 2546) เพื่อพัฒนาข้าราชการ ให้มีความสามารถในการทำงานเพื่อรองรับต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากนโยบายการปฏิรูป ระบบราชการของรัฐบาลในปัจจุบัน โดยจะได้มีการพิจารณาถึงสมรรถนะของข้าราชการในทุกระดับ พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ในยุคหลังการปฏิรูประบบราชการ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีหน่วยงานในสังกัด 24 หน่วยงาน จำนวน หลักสูตรทั้งหมด 90 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาทุกระดับรวม 11,744 คน และมีบุคลากรทั้งข้าราชการและ พนักงานมหาวิทยาลัยจำนวน 778 คน ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็นสายบริหาร สายวิชาการ และสายงาน สนับสนุน ดำเนินภารกิจในการจัดการอุดมศึกษาเพื่อผลิตกำลังคน ตอบสนองความต้องการแรงงานของภาค ประกอบการ และด้วยแนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งโลก อาชีพ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย ทั้งในหลักการและแนวทางในการพัฒนาทรัพยากร บุคคลซึ่งถือเป็นหัวใจขององค์กร เป็นสินทรัพย์ที่ทรงประสิทธิภาพ และมีคุณค่าสำหรับการอุดมศึกษาไทย อย่างแท้จริงและยั่งยืน จึงเห็นควรนำระบบการพัฒนาสมรรถนะมาประยุกต์ใช้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการ ดำเนินนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามฐานสมรรถนะเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะของบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ให้มีคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมของบุคคล ทศนคติ และขวัญกำลังใจในการทำงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และภาระงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งระบบสมรรถนะนี้จะเป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์ต่อภาคการศึกษาโดยรวมของประเทศไทย

### วัตถุประสงค์

1. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบสมรรถนะของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
2. เสริมสร้างแนวคิดเชิงประยุกต์ในการนำระบบสมรรถนะสู่การปฏิบัติ

**ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยสถาบัน:** การพัฒนาระบบสมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
(คณะกรรมการกำกับโครงการการกำหนดสมรรถนะบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจรศักดิ์ ศิริมัย
2. นางสาวสมจิตต์ มหัทธนนท์

### ระยะเวลาดำเนินการ

- กลุ่ม1 วันเสาร์ที่ 9 กรกฎาคม 2554 เวลา 08.30-16.00 น.  
กลุ่ม2 วันเสาร์ที่ 30 กรกฎาคม 2554 เวลา 08.30-16.00 น.  
กลุ่ม3 วันอาทิตย์ 31 กรกฎาคม 2554 เวลา 08.30-16.00 น.

**วิทยากร :** คุณวลัยลักษณ์ เศรษฐธีร์ นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ  
สำนักพัฒนาระบบงานตำแหน่งและค่าตอบแทน สำนักงาน ก.พ.

### หัวข้อบรรยาย

- ความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะ
- ความเป็นมาของระบบสมรรถนะ
- การวัดและประเมินสมรรถนะ
- ประโยชน์ของระบบสมรรถนะในการพัฒนาองค์กร
- การประยุกต์ใช้ระบบสมรรถนะในการพัฒนาองค์กร

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- กลุ่ม1 ประกอบด้วย รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี จำนวน 54 ท่าน
- กลุ่ม2 ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการกอง/สถาบัน/สำนัก หัวหน้าสำนักงานคณบดี จำนวน 47 ท่าน
- กลุ่ม3 ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้างานในคณะ/กอง/สำนัก/สถาบัน ผู้ปฏิบัติงานบุคลากรในคณะ (1 คน) จำนวน 113 ท่าน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

✓ ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบสมรรถนะของบุคลากร มีความเข้าใจ ความรู้ ความตระหนัก และสามารถประยุกต์นโยบายสู่การปฏิบัติในองค์กรได้

**สถานที่** โรงแรมตรัง ถนนวิสุทธิกษัตริย์ กรุงเทพมหานคร

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบสมรรถนะของบุคลากร
  - ✓ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาระบบสมรรถนะ
  - ✓ มีความเข้าใจนโยบายการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

- ✓ สามารถประยุกต์แนวคิด นโยบาย สู่การปฏิบัติในองค์กรได้

#### การประเมินผลโครงการ

- สำนวความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการสัมมนา
  - สรุปผลการดำเนินโครงการ
-